

# 宮崎県教育研究連合会

## 管理職等任用試験練習問題(2015年版②)

- 1 第3回目の練習問題です。次回研修会までに、各自で、内容を研究しておいて下さい。次回の研修会で、模範解答を示し、内容を検討します。ただし、問題数が多いので、全ての問題について、事前に検討する時間はないかと思えます。問題に目を通すだけでも結構です。
- 2 内容を欲張りすぎたので、相当に、設問が多くなりました。また、回答欄が、狭いかも知れません。その場合は、裏か別紙にお願いします。
- 3 全て（校長教頭 共用）として問題を作成してあります。しかし、設問によっては、「教頭として」等の指定があるものもあります。その場合は、各自の受験される職種の立場からの解答をお願いします。
- 4 問題内容は以下の通りです。
  - 1 特別支援教育
  - 2 保護者からのクレーム対応
  - 3 教員の資質・能力の向上
  - 4 身分上の義務
  - 5 セクシャル・ハラスメント
  - 6 分限処分
  - 7 教職員のメンタルヘルス
  - 8 いじめ防止対策推進法
  - 9 いじめ問題
  - 10 ネット上のいじめ問題
  - 11 ネットの安全対策

次の設問に簡潔に答えなさい。

- (1) 特殊教育から特別支援教育に移行した文教施策上の理由を2つ述べよ。
- (2) 「特別支援教育」とはどのような教育なのか説明せよ。
- (3) 盲・聾・養護学校の制度が見直され、平成19年より新たに障がい種別を超えた学校制度が創設されましたが、この学校名は何か。また、この学校の内容・目的を説明せよ。
- (4) 特別支援教育コーディネーターについて説明せよ。

次の設問に簡潔に答えなさい。

- (5) 障がいのある子どもと障がいのない子どもとの「交流及び共同学習」について、その意義を簡潔に述べよ。
- (6) 校長は、特別支援教育実施の責任者として、自らが特別支援教育や障がいに関する認識を深めるとともに、リーダーシップを発揮しつつ、校内体制の整備や組織的な取り組みを行う必要があるが、どのような校内体制の整備や取り組みが必要か、平成19年4月1日付文部科学省初等中等教育局長通知「特別支援教育の推進について」を踏まえて、3つ書きなさい。

次の設問に簡潔に答えなさい。

- (7) 障がいのある児童・生徒について、家庭や医療機関、福祉施設などの関係機関と連携し、様々な側面からの取り組みを示した計画のことを何というか。
- (8) 特別支援教育においては、「幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な 教育や必要な支援を充実する」ことが求められ、「個別の指導計画」及び「個別の教育支援計画」の作成が義務付けられている。あなたは校長（教頭）として、「個別の指導計画」及び「個別の教育支援計画」の作成の視点や内容及び活用方法について、教職員にどう説明するか。あなたの学校の現状を踏まえ、具体的に述べよ。
- (9) 特別な支援を必要とする児童・生徒に、「個別の指導計画」を作成するうえでの配慮事項をあげよ。

次の設問に簡潔に答えなさい。

- (1) B小学校において、「子どもたちが授業中に勝手に座席を立ったり、教室を抜け出して出歩いたりしているようだ。担任のA教諭は『静かにしなさい』と注意をするだけで収まる気配がない。」と保護者から苦情が寄せられた場合、どう対応するか述べよ。
- (2) 同僚からも信頼されているベテランのT教諭が担任している学級の保護者から「子どもが、最近授業がわからないと言っている。テストの点も悪くなっている」との訴えがあった。どう対応するか述べよ。
- (3) 我が子の卒業アルバムを見た保護者から、「個人の写真以外にスナップとして掲載されている子どもの写真の枚数に偏りがある（うちの子は載っていない）。今すぐ作製し直してほしい」という要求があった。あなたは管理職として、どのようにこの事態に対応しますか。また、卒業アルバムを学校として作製する際、職員に指導することを、重要度の高いものから3点述べなさい。

次の設問に簡潔に答えなさい。

- (1) 「教諭は、児童の教育をつかさどる」と規定している法令は、何法何条か。
- (2) いつの時代にも教員に求められる資質・能力とはどのようなものとするか。根拠となるものがあれば、あわせて述べよ。
- (3) 教育改革の成否は、教員の資質や能力の向上にかかっている。教員の資質や指導力を向上させるために、あなたはどのように取り組むか述べよ。
- (4) 地域に信頼される学校づくりに向けて、教職員の資質・能力の向上にどのように取り組むか、具体的に述べよ。
- (5) 若い教師の力量をどのように育成していくか、あなたの考えを述べよ。

(6) 平成24年8月28日に「教職生活の全体を通じた教員の資質能力の総合的な向上方策について」という答申が出された。これに関する次の各設問に簡潔に答えよ。

- ① この答申を出した会の正式名称は何か。
- ② この答申の中で、改革の方向性のキーワードとして、どのような教員像の確立が必要であると述べられているか。その言葉を一言で答えよ。
- ③ 現任校の状況を踏まえ、児童・生徒の学力向上のために必要な教員の資質や能力を明らかにするとともに、その資質や能力を高めるために校長（教頭）として何を行うか、答申の内容を踏まえ、あなたの考えを具体的に述べよ。

(7) 平成25年3月に宮崎県教育委員会は、「教職員の資質向上実行プラン」を公表した。これに関する次の各設問に答えよ。

- ① この中で述べられている「求められる教師像」を簡潔に5点示せ。
- ② この中で4つの施策を掲げている。それは、「優れた人材の確保」、「専門性や社会性向上のための取組の充実」の他、残りの2点をあげよ。
- ③ この中で、専門性や社会性向上のための取組の充実のため、「OJT」の推進を第1にあげている。「OJT」とはどのようなことか、簡潔に述べよ。
- ④ 現任校のOJT推進状況を踏まえ、教員資質や能力を高めるために、校長（教頭）としてOJTをどう推進するか、あなたの考えを具体的に述べよ。



次の設問に簡潔に答えなさい。

- (1) 公立学校の教員の身分上の義務を5つ書きなさい。
- (2) 「職員は、その職の信用を傷つけ、又は職員の職全体の不名誉となるような行為をしてはならない」と規定している法令は、何法何条か。
- (3) 教員の飲酒運転による交通事故、わいせつ行為などにより生ずる責任を3つ書きなさい。
- (4) 飲酒后、自転車に乗って帰る教員をどう指導するか述べなさい。
- (5) A教諭が生徒からの徴収金を使い込む事件が起こった。A教諭が無断欠勤したことをきっかけに、A教諭の周辺を調査し、最終的にA教諭が認めて、発覚したものである。教頭としてどう対処するか、法的根拠を示し簡潔に述べなさい。
- (6) E中学校に勤務するC教頭は、ある日の朝、地元警察署から、「本日の午前4時頃、E中学校に勤務するD教諭が、教職員同士の飲酒を伴った懇親会終了後、自動車を運転して帰宅途中、警察署員による検問でアルコール濃度の呼気検査を受けたところ、基準値以上であったため、現行犯逮捕された」と連絡を受けた。①この後、教頭として速やかに対応すべきことは何か。簡潔に2つ書きなさい。また、②このような教員による飲酒運転事故を未然防止するため、学校として取り組むべきことを3つ書きなさい。

次の設問に簡潔に答えなさい。

- (1) 職場における性的な言動に起因する問題に関する雇用管理上の措置について規定している法令は、何法の何条か。
- (2) セクシュアル・ハラスメントに関して、管理職として対応すべきことを3つ述べよ。
- (3) ある保護者から、「担任の男性教員が、セクハラと思われるようなメールを娘に頻繁に送ってきて困っている。教頭先生から注意してください」と申し入れがあった。このことにどのように対応するか。法令等に触れながら具体的に述べよ。
- (4) ある女性職員から、「男性職員が性的な嫌がらせを言ってきて困っている」という訴えがあった。どう対応するか述べよ。

次の設問に簡潔に答えなさい。

- (1) 職員の身分保障を前提としつつ、公務能率の維持を目的として、職員の意に反する不利益な身分上の変動をもたらす処分を何というか。
- (2) 分限処分とはどのような処分か、定義・目的をそれぞれ述べよ。
- (3) 分限処分に当たる処分名をすべて述べよ。
- (4) 県費負担教職員の分限処分を行う権限を有する者は誰か。
- (5) 職員がその意に反して降任又は免職される場合を3つあげよ。また、その根拠は、何法の何条か。
- (6) 刑事事件に関し起訴された場合の処分は何か。
- (7) 休職について規定している法律は、何法の何条か。2つあげよ。
- (8) 心身の故障により長期休養する場合の休職の取得期間は、宮崎県では、どう定められているか。
- (9) 次の場合は、分限、懲戒のいずれに該当するかそれぞれ述べよ。  
①勤務成績の不良、②心身の障がいのため職務の遂行が困難、③服務規程違反
- (10) 教職員の中に精神性疾患を患っていると思われる教職員がおり、たびたび病気休暇を取るため校務に支障が生じている。管理職としては、病気による休職とし、療養した方がよいと判断したが、本人はそれを拒み、医師の診断を受けようとあいない。この場合、職務命令として受診を命ずることができるか、法的根拠をあげながら述べなさい。

次の設問に簡潔に答えなさい。

- (1) 教職員のメンタルヘルス対策検討会議「教職員のメンタルヘルス対策について（最終まとめ）」（H25.3/29）では、教職員のメンタルヘルス不調の背景（原因）として、どのようなことが指摘されているか、述べなさい。
- (2) 教職員のメンタルヘルスの問題に対応していくにあたって、管理職として留意すべきことを予防的観点から5つあげよ。
- (3) 時間外勤務や勤務時間が長くなることによって休調不良を訴える教師にどう対応するか、短期的及び長期的な視点から述べよ。
- (4) 「うつ傾向」と診断され、1年間休職中のA教諭が、この後3ヵ月の休職延長の後に復職したいと申し出てきた。本人の状態も良好のようであり、学校に慣れるためこ、徐々に学校に出たいと言っている。あなたは管理職としてどのような対応をするか、関連する法規等がある場合は法的根拠を示して簡潔に述べよ。

「いじめ防止対策推進法」が、第183回国会において成立し、平成25年6月28日に公布されました。この法律について次の問いに簡潔に答えなさい。

- (1) この法律でいじめはどう定義されているか。
- (2) この法律で個別のいじめに対して学校が講ずべきとされている措置を3つ述べよ。
- (3) この法律で上記②以外に、いじめの防止等に関して学校が講ずべきとされている措置を5つ述べよ。
- (4) この法律を踏まえ、いじめを未然に防止するために、管理職として、どう取り組むか述べよ。

次の設問に簡潔に答えなさい。

- (1) あなたの勤務する学校で、ある保護者から「息子Aが生徒Bから靴やノートを隠されるいじめを受けている。学校としてしっかり対応してほしい」との訴えの電話があった。
- ① いじめの事実確認をどのように行うか、あなたの考えを述べよ。
  - ② 生徒Bが保護者の訴えの内容を認めた場合、どのように対応していくか、あなたの考えを述べよ。
- (2) 学校に「いじめられているので死にます」という差出人不明の自殺予告の投書があった。教頭としてどのように対応するか列挙しなさい。

(3) 次の事案を読み、下の①～③の問いに簡潔に答えなさい。

Aさん、Bさん、Cさんは同じ学級に在籍する仲良し3人組である。ある日、3人は次の日曜日に近所の公園で遊ぶ約束をした。当日、AさんとBさんは、公園でCさんが来るのを待っていた。しかし、約束の時刻を1時間過ぎてもCさんは来なかった。2人は約束を破ったCさんに腹を立て、明日からCさんを仲間はずれにしようと決め、家に帰ることにした。翌日（月曜日）、Cさんは公園に行けなかった理由を2人に説明しようとしたが話を聞いてもらえなかった。教室の中でも、2人から無視され、業間時間は1人で過ごすようになった。授業中の挙手が減り、給食をほとんど残すようにもなった。担任は、Cさんの変化に気が付き、困ったことがあったらスクールカウンセラーに相談するよう助言した。仲間はずれになって5日目の金曜日、Cさんは欠席した。母親からの電話によると「Cは、2人の視線が怖くて登校できないと話している」とのことである。担任は、業間にAさんとBさんを相談室に呼び出し、Cさんに謝るよう指導した。しかし、2人とも「悪いのはCさんの方だ」と言い、相談室を飛び出した。

① 本事案は、「いじめ」に当たると判断される。いじめと判断される理由を「いじめの定義」をもとに述べよ。

② 本事案が発生してからの担任の対応について、不適切な対応と考えられる点を2つ挙げよ。

③ いじめを許さない学校づくりとして必要な取り組みについて、2点述べよ。

「ネット上のいじめ問題(1)」《校長・教頭 共用》

次の設問に簡潔に答えなさい。

- (1) 「ネット上のいじめ」の特徴を述べよ。
- (2) ネット上の掲示板で、「ネット上のいじめ」にあたる書き込みを、教職員が発見した場合、学校の対応について、簡潔に述べよ。
- (3) 「ネット上のいじめ」防止のために、学校が日頃から取り組むべき対応策を述べよ。



次の設問に簡潔に答えなさい。

(4) ある保護者から教頭宛に電話があり、「うちの子どもが、最近、携帯電話を介してネット上のいじめにあっていて、担任に相談したが何も対応してくれなかった。誹謗・中傷はひどくなる一方で、そのためうちの子は不登校になっている。これは学校がいじめを見過ごし放置したせいだ」と問い詰められた。担任は「学校外のことなのでどうしようもない」と意識が低く、あきらめているようだ。

- ① 文部科学省通知「児童生徒が利用する携帯電話等をめぐる問題への取組の徹底について」(平成20年7月25日)を踏まえ、携帯電話の取り扱いについて述べよ。
- ② 教頭としてどのように判断し、どう対応すべきか保護者対応も含めて述べよ。
- ③ 今後、このような事態を起こさないよう学校としてどのようなことに取り組むか述べよ。

次の設問に簡潔に答えなさい。

- (1) 情報通信技術の進展に伴い、スマートフォンが急速に普及しているが、これまでの携帯電話と比べて、生徒指導上どのような課題が想定されるか。具体的に述べよ。
- (3) 携帯電話やインターネット利用が原因で児童・生徒が犯罪に巻き込まれることのないよう教頭としてどう取り組むか述べよ。