

～学級通信からみえる学級経営～

1 学級経営の姿がみえます

- 教師が、どんな考えで学級を運営していくのかが伝わります。
- 保護者との信頼関係をつくる役割も担います
「心の架け橋」と言われる方々もおられます

※ 学級通信は、出さないといけないときまっているものではありませんが、子どもたちのことを保護者に伝えたり、連絡をしたり、協力を得たりしたいとき 等々、担任の先生のあたたかい言葉や文章は、通信を読む人の心に安心を届けてくれるのではないのでしょうか。

2 あたたかい言葉でつづりましょう

- 文や文章、どんな言葉を選ぶかということには、書く場面についての教師の感情が入ることがあります。感情が入るのは自然なことですが、後で読み返したときに「あれ？」と首をかしげたくなることがあります。(冷静に作成しましょう)
- 「先生は、うちの子をあたたかくみている。」「大切に思っている。」…そんなことが、ふんわり伝わっていくといいですね。～言葉を選びましょう～

3 失敗を回避する

- できれば、発行する前に管理職や学年主任の先生方に目を通していただくとういと思います。ただ、お願いする方の忙しさ等を考慮しましょう。
- 自分で見直すことはあたりまえですが、これでいいと思っても、目を通す方^{かた}によっては、納得がいかないこともあります。特に、子どもたちのことについては、言葉を考えましょう。

4 年間の計画があると、見通しがもてそうです。(例)

- * 4月 年度スタートの挨拶 抱負【提出書類のお知らせ 係 給食当番 他】
- * 5月 家庭訪問 遠足 (運動会)【学級の様子 他】
- * 6月 水泳指導【学習について 暑い日々の子どもの健康 梅雨時の生活 他】
- * 7月 夏季休業【生活の規律 他】
- * 8月 夏季休業 授業開始 抱負【他】
- * 9月 運動会 通知票【生活のリズム 他】
- * 10月 1学期終了 2学期開始 学年の折り返し【他】
- * 11月 学習について 読書について【他】
- * 12月 寒い時期の健康 冬季休業【他】
- * 1月 新年の抱負 学力検査【他】
- * 2月 最後の参観日 子どもの成長【他】
- * 3月 1年のまとめ お礼【他】

あくまでも例です。【】は学級のことです。たくさんあります。